

**МОДЕЛЬ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
СЛУЖБЫ МБДОУ № 16**





Цель Службы

- Содействие в создании в ДОО социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития всех участников образовательного процесса.



Задачи Службы



- содействие личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности и самоопределению и саморазвитию;
- содействие гармонизации социально-психологического климата в ДОУ;
- психологическое обеспечение образовательных программ (ООП, АООП) с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям воспитанников;
- психологический анализ социальной ситуации развития в ДОУ, выявление основных проблем в определении причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- профилактика и преодоления отклонений в социальном развитии детей;
- психологическая экспертиза профессиональной деятельности специалистов, образовательных программ (ООП, АООП) и проектов, учебно-методических пособий;
- подготовка и создание условий психолого-педагогической преемственности при переходе со ступени на ступень в процессе непрерывного образования;
- содействие распространению и внедрению в практику образования достижения психологической науки;
- научно-методическое обеспечение деятельности специалистов системы образования.



Принципы Службы

- ▶ Принцип гуманизации
- ▶ Принцип системного подхода
- ▶ Принцип комплексного подхода
- ▶ Принцип лично-ориентированного подхода взаимодействия ребенка и взрослого
- ▶ Принцип ведущего вида деятельности
- ▶ Принцип амплификации детского развития



Основные виды деятельности Службы

- Психологическое просвещение – формирование у воспитанников и их родителей (законных представителей), у педагогов и администрации ДОУ потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.
- Психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников в ДОУ, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
- Психологическая диагностика – углубленное психолого-педагогическое изучение воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе воспитания и обучения.
- Психологическая коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности ребенка; обеспечение соответствия развития ребенка возрастным нормативам.
- Консультативная деятельность – оказание помощи воспитанникам, их родителям(законным представителям), педагогам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.



Основные методы и формы деятельности Службы

- индивидуальные и подгрупповые занятия;
- тренинги;
- групповые собрания;
- индивидуальные и групповые консультации;
- семинары-практикумы;
- лектории;
- наглядно-информационные (буклеты, родительские групповые уголки, сайт ДОУ);
- ППк;
- беседы;
- индивидуальная и групповая диагностика;
- сказкотерапия;
- арт-терапия;
- анкетирование;
- наблюдение;
- игровая терапия.

Структура психологической службы ДОУ

